

成田小学校5年-No.6 英語活動指導案 (どんな顔に)

- 1 ねらい
 ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつ AET : Hello everyone. C : Hello ○○先生 AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? HRT : I'm fine thank you. How's the weather today? C : It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p> <p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>発音練習 T : Nose C : Nose T : Eye C : Eye T : Face C : Face T : Mouth C : Mouth T : Far C : Far T : Hair C : Hair</p> </div> <p>4 顔作りゲームー1をする。 【やり方】 ① 1人1人で行う。 ② 教師の指示「Are you ready?」児童の返事「O.K.」で開始する。 ③ 教師が指示したようにパーツに色をぬり、顔を仕上げていく。 ④ 終了したら、教師が仕上がり図を黒板に提示する。 ⑤ パーフェクトにできた児童に、みんなで拍手する。</p> <p>3 おわりのあいさつ T : See you next time. C : See you next time.</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you」を覚えておき、最初に言うようにする。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」などを使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように、「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ◎大きな動きで、大きな声を出せるようにする。</p> <p>☆AETがフラッシュカードを使って単語の発音を練習させる。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p> <p>◆AETとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>AET : 「Red mouth.」 HRT : 「Red mouth.」と言って、口の部分を赤くぬり、顔にはる。 AET : 「Biue eyes.」 HRT : 「Biue eyes.」と言って、今度は目の部分を青くぬり、顔にはる。 繰り返してやっていくことを話す。</p> <p>☆顔の絵（目、口、鼻などのパーツ）は、別々に切って、配っておく。 ☆「Red mouth.」など、教師が何回も繰り返すことで、児童にも何回も発音させるようにする。 ◆わかったら、「Yes.」、「O.K.」などの返事を入れるようにさせる。 ◎わからなかったら、教え合っても良いことを知らせ、英語をたくさん言えるようにする。 ◎できた後、 「Good.」→「Thank you.」→「you're welcome.」の流れで会話することで、お互いを認め合う雰囲気をつくるようにさせる。</p> <p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます。」「また、会いましょう。」という意味がこめられるようにさせる。その場で確認する。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>