

成田小学校第5学年—No.35 英語活動指導案 (クラブ&スナップ ～世界の遊び～)

- 1 ねらい
- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET : Good morning / afternoon. C : Good morning / afternoon AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? AET : I'm fine, too thank you. HRT : How's the weather today? C : It's sunny, (cloudy, rainy, snowy.)</p>	<p>☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p>
<p>2 ♪ ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>sun moon star flower</p> </div>	<p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆AETがフラッシュカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆何回も練習して、後ろからでも言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>No, I'm sorry. One more chance.</p> </div>	<p>◆AETとのやりとりをしてゲームの内容を知らせる。 ☆4、5人のグループを作る。</p>
<p>4 クラップ&スナップをする。 【やり方】</p> <p>① 4人グループに分ける。 ② リズム練習をする。 ・ one と言いながら、両手でひざをたたく。 ・ two と言いながら、両手でひざをたたく。 ・ three と言いながら、両手でひざをたたく。 ・ four と言いながら、両手でひざをたたく。</p> <p>③ ゲームを始める。②のリズムで3拍目で自分の持っているカードの単語を言い、4拍目で他の人のカードの単語を言う。その単語カードを持つ人が次にリードする。 ④ リード役になった人が、同様に「1, 2」に続けて、自分のカード、誰か別の人のカードの単語を順番に言う。</p>	<p>HRT: AET:I win.. HRT:I lose. HRT:HRT:負けたら、1枚目にもどり、カードをめくる。勝ったら、そのまま進む。 (AET:Good Luck next time.と言って励ます)</p> <p>☆単語がわからない場合などは、お互いに教え合うようにする。(CRE) ☆3人～5人程度で調整する。</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T : See you next time. C : See you next time.</p>	<p>◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。 ◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆ AET の目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

