

成田小学校・第5学年—No.34 英語活動指導案
(GO FISH! ～世界の遊び～)

- 1 ねらい
 ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
1 はじめのあいさつをする。 AET : Good morning / afternoon. C : Good morning / afternoon AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? AET : I'm fine, too thank you. HRT : How's the weather today? C : It's sunny, (cloudy, rainy, snowy.)	☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめる雰囲気作りをする。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。
2 ♪ ♪を歌う。	◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。
3 発音練習をする。 Ace two..... ten Jack Queen king AET : Do you have ? HRT : Yes, I do. Here you are. HRT : No, I don't. Go fish!	☆AETがフラッシュカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆何回も練習して、後ろからでも言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。
4 「Go fish」をする。 【やり方】 ①クラス4～5人のグループに分ける。 ②トランプを一人に5枚ずつ配る。残りのカードは、中央に置く。 ③順番を決め、1番の人が隣の人に自分持っているペアにしたいカードを相手が持っているかを英語で聞く。 ④持っていたら『Yes, I do.』『Here you are.』と言ってそのカードを相手に渡す。 ⑤持っていなかったら『No, I don't.』『Go fish!』と言う。 ⑥『Go fish!』と言われたら、中央からカードをとる。 ⑦手持ちのカードがなくなったら、中央から1枚カードをとる。 ⑧たくさんペアを作った人の勝ち。	◆AETとのやりとりをしてゲームの内容を知らせる。 AETがHRTに尋ねるかたちで行う。 AET : Do you have ? ※あるカードを示して。 HRT : Yes, I do. Here you are. ※喜んで AET : Do you have ? ※あるカードを示して。 HRT : No, I don't. Go fish! AET : 真ん中からカードを取る。 (AET: Good Luck next time. と言って励ます) ☆カードの大きさは、B6サイズくらいにし、いすは、12こ用意する。 ☆単語がわからない場合などは、お互いに教え合うようにする。(CRE) ◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。 ◎みんなで「Go fish!」と言うようにさせる。
5 おわりのあいさつをする。 T : See you next time. C : See you next time.	◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。

