

成田小学校第5学年—No.3 1 英語活動指導案 (反対語でクラッシュ)

- 1 ねらい
- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET: Good morning / afternoon. C: Good morning / afternoon AET: How are you? C: I'm fine thank you, and you? AET: I'm fine, too thank you. HRT: How's the weather today? C: It's sunny, (cloudy, rainy, snowy.)</p>	<p>☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめる雰囲気作りをする。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p>
<p>2 ♪ ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>big ↔ small long ↔ short hot ↔ cold fast ↔ slow high ↔ low hard ↔ soft</p> </div>	<p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆AETがフラッシュカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆何回も練習して、後ろからでも言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<p>4 反対語でクラッシュをする。 【やり方】</p> <p>①いすを1列、または、U字に並べ、その上に単語カードを置く。</p> <p>②2チームに分け、いすの両端にチームごとに2組で並ぶ。</p> <p>③スタートの合図で両チームの先頭の2人がいすの上のカードをめくり、1人がカードに書かれた単語の1つを言い、もう一人がその反対語を大きな声で言う。</p> <p>④1枚目のカードが終わったら、2、3枚目とカードに書かれた単語を発音しながら前へと進んでいく。</p> <p>⑤両チームが出会ったら、その場で代表1人がジャンケンをする。</p> <p>⑥ジャンケンに負けたチームはスタート地点に戻り、次の人がスタートします。勝ったチームは続けて先へ進んでいきます。</p> <p>⑦どちらかのチームの人が相手チームの1枚目のカードまでたどり着いたら、そのチームの勝ちとします。</p> <p>5 おわりのあいさつをする。 T: See you next time. C: See you next time.</p>	<p>◆AETとのやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>AET、HRT:カードをめくる。 自分のめくったカードに書かれている単語を言う。 相手は、その反対語を言う。big ↔ small お互いに出会うところまでそれを繰り返す。出会ったら、ジャンケンをする。 HRT:Rock,scissors,paper, 1, 2, 3! AET:I win.. HRT:I lose. HRT:HRT:負けたら、1枚目にもどり、カードをめくる。勝ったら、そのまま進む。 (AET:Good Luck next time.と言って励ます)</p> </div> <p>☆カードの大きさは、B6サイズくらいにし、いすは、12こ用意する。 ☆単語がわからない場合などは、お互いに教え合うようにする。(CRE)</p> <p>◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。</p> <p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。</p> <p>◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>