

成田小学校第5学年—No.28 英語活動指導案 (早く正しく持ってきて！) (身の回り)

- 1 ねらい
- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET: Hello everyone. C: Hello ○○先生 AET: How are you? C: I'm fine thank you, and you? HRT: I'm fine thank you. How's the weather today? C: It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p> <p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。 3 ①発音練習をする。【慣れの活動】</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。その日の時間帯によっては、あいさつの言葉をかえる。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆動作を入れながら明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆AETがピクチャーカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆ジェスチャーを付けながら何度も繰り返し、言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<p>T:What is this? これは何ですか? C:What is this? It is scissors. (はさみ) It is ruler. (定規) It is stapler. (ホチキス) It is glue. (地球儀) It is paint. (絵の具) It is calculator. (計算機) It is compasses. (コンパス) It is crayon. (クレヨン) It is pencil sharpener. (鉛筆削り)</p>	<p>◆AETとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p>
<p>4 「早く正しく持ってきて！」ゲームをする。 【やり方】 ①4チーム(1チーム10人程度)になり、縦に一列に並ぶ。 ②AETに「What is this?」と言う。 ③AETが答えた文房具名「It is scissors.」を復唱し、そのカードを取りに行く。 ④正解したチームが1ポンドもらえる。 ⑤チームの合計点で勝敗を決める。</p>	<p>AETと向かい合い、HRT C1 C2の順に並ぶ。 HRT: What is this? AET: It is scissors. HRT: It is scissors. HRTは前に並べてあるはさみのカードを取りに行く。次の人(C1)に「your turn.」と言いながらハイタッチして交代する。 C1: What is this? AET: It is compasses. C1: It is compasses. C1はコンパスのカードを取りに行く。次の人(C2)に「your turn.」と言いながらハイタッチして交代する。 全員が終わったら座る。</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T: See you next time. C: See you next time.</p>	<p>分の番には、my turn. 次の人にわたすときにはyour turn. と言って手と手でタッチをさせる。(しっかりと知らせる。) ◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。 ☆文房具を言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ◎文房具の言い方を忘れてしまったら、まわりの方が教えてあげるようにする。(CRE) ☆得点表を使うなどして、意欲が高まるようにする。 ◆児童と一緒に確認しながら、得点を記録する。 ◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>