

成田小学校第5学年—No.27 英語活動指導案
(この形は何?) (神経衰弱ゲーム)

- 1 ねらい
 ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆H R Tの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET : Hello everyone. C : Hello ○○先生 AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? HRT : I'm fine thank you. How's the weather today?(天気) What is it today? (曜日) What is the date today? (月日)</p> <p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>circle(円) diamond(ひし形) triangle(三角形) rectangle(長方形) square(四角形) pentagon(五角形) AET : What 's this shape? It's ○○.</p> </div>	<p>◆A E Tを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使って明るい雰囲気をつくる。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎はっきりとした声で挨拶をする。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆はじめはゆっくりと正しく発音させ、次第にリズムをテンポアップする。 ☆ rectangle square pentagon などはあまり慣れていない形なので AET の発音をよく聞き、繰り返し発音する。 ☆ A E T がフラッシュカードを使って単語の発音</p>
<p>4 この形は何?のゲームをする 【やり方】 5人のグループになり、トランプの神経衰弱の要領で遊ぶ。 ① What 's this shape?と全員でかけ声をかける。 ② It's ○○.と予想しながらカードを開く。 2枚のカードが合っていたらカードを取る。 ③合っていたら Match もう一度続けて取れる。</p> <p>5 おわりのあいさつをする。 T : See you next time. C : See you next time.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>HRT,C1,C2 : What 's this shape? カードを引く AET : It's circle! HRT,C1,C2 : What 's this shape? カードを引く AET : It's circle! Match!!</p> </div> <p>◆A E Tとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。 ◆自分の番には、my turn. 次の人にわたすときにはyour turn. と言って肩をたたくようにさせる。(しっかりと知らせる。) ◆「Are you ready ?」の合図で開始できるようにする。 ☆形を言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ◎形の言い方を忘れてしまったら、まわりの人が教えてあげるようにする。(C R E) ◎カードが合っていたらみんなで褒める。(C R T) ☆得点表を使うなどして、意欲が高まるようにする。 ◆ Too bad.(残念) Match.(カードが合った)の言葉がゲームの中で多く出るようにする。 ◆児童と一緒に確認しながら、得点を記録する。</p> <div style="text-align: center;"> <p>(1人6枚×5人分)</p> </div> <p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆ AET の目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大きな^{こえ}声^{えいご}で英語が言えましたか

たいへんよく言えた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

友達^{ともだち}をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた

できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。