

成田小学校第5学年—No.26 英語活動指導案 (何のスポーツ?)

- 1 ねらい
 ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆H R Tの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET : Hello everyone. C : Hello ○○先生 AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? HRT : I'm fine thank you. How's the weather today? C : It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p>	<p>◆A E Tを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を教えておき、最初に言うようにする。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p>
<p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T : Play. C : Play. Play tennis ? (テニスをしているの?) Play soccer ? (サッカーをしているの?) Play baseball ? (野球をしているの?) Play rugby? (ラグビーをしているの?) Play volleyball ?(バレーボールをしているの?) Play golf ? (ゴルフをしているの?)</p> </div>	<p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆A E Tがフラッシュカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆何回も練習して、後ろからでも言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<p>4 ジェスチャーゲームをする。 【やり方】 ① 6～7人のグループを作り一列に並ぶ。 ② 先頭の人から「Are you ready ?」「O.K!」の合図で始める。 ③ 各列の前の机の上に置いてある絵カードに書いてあるスポーツをジェスチャーで表現する。 ④ 同じグループの人は、何をしているのかを考え、「Play ~?」という聞き方で答える。「~」の部分に入るものとして以下のスポーツなどを使う。 「tennis soccer baseball rugby volleyball golf」 ⑤ 答えられたら、ジェスチャーした人は、1ポイントとして机の上にあるおはじきをとる。そして一番後ろに並ぶ。 ⑥ 制限時間内にこれを繰り返し、ポイントの1番多いグループの勝ちとする。</p>	<p>◆A E Tとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>AET C1 C2 HRT の順に並ぶ。 AET は一番前の机に置いてある絵カードを見て、何のスポーツかを同じグループの人にジェスチャーで伝える。 C1 : 「Play tennis ?」 C2 : 「Play basebal ?」 HRT : 「Play volleyball ?」 正解したら、1ポイントとしておはじきをもらい、一番後ろに並ぶ。</p> </div> <p>◆児童に応じて、一列の人数や対戦数を変える。) ◆「Are you ready ?」の合図で開始できるようにする。 ☆色を言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ◎カードが合っていたら、みんなで褒める。) ☆得点表を使うなどして、意欲が高まるようにする。 ◆児童と一緒に確認しながら、得点を記録する。</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T : See you next time. C : See you next time.</p>	<p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大きな^{こえ}声^{えいご}で英語が言えましたか

たいへんよく言えた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

友達^{ともだち}をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた

できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。