

成田小学校5年—No.6 英語活動指導案

(どの食べ物が好きですか？サッカーゲーム)

1 ねらい

- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
- ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET : Good afternoon. C : Good afternoon. AET : How are you? C : Fine, thank. And you? AET : Fine, too thank.</p> <p>HRT : Good afternoon. C : Good afternoon. HRT : How are you? C : Fine, thank. And you? HRT : Fine, too thank.</p> <p>HRT : How's the weather? C : It's ~.</p>	<p>◆AETの後にあいさつをし、全体の雰囲気作りをする。 ※「How are you?」、「Fine, thank.」、「And you?」を普段から自然に使えるようにしておく。 ☆ fine の部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p>
<p>2 ♪ The muffin man ♪ を歌う。</p>	<p>◎大きな動きで、大きな声を出させるようにする。</p>
<p>3 あいさつゲームをする。 ※一人が3人で行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>A : Hi! B : Hi! A : How are you ? B : I'm ~,and you? A : I'm ~.</p> </div>	<p>◆AETとともに活動に加わり、英語を発する雰囲気作りをする。 ◎「大きな声で」ということを助言する。 ◎なかなか進んで行くことができない児童には、声かけをしてスムーズに行えるようにする。 ☆活動後、数名の児童が全員の前でこの活動を行うようにする。その後、ステッカーを貼ってあげるようにする。次回の活動への意欲づけを図ることをねらいとして行う。</p>
<p>3 慣れの活動をする。 (発音練習をする)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>・spaghetti ・curry and rice ・sandwich ・beef steak ・hamburger ・pizza ・soba noodles ・hot dog ・donut</p> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>・スパゲッティ ・カレーライス ・サンドイッチ ・ビーフステーキ ・ハンバーガー ・ピザ ・ソバ ・ホットドッグ ・ドーナツ</p> </div>
<p>4 ゲームの様子を知る。 ① 2チームに分かれる。</p>	<p>◎AETの口元を見るようにさせる。</p>

- ②最初に音楽に合わせて、ぬいぐるみをチーム内で回す。
- ③音楽の止まったところでぬいぐるみを持っている子（各チーム1人ずつ）がお互いにジャンケンをする。
- ④ジャンケンに勝ったチームが先攻となり、さいころをふる。（さいころをふるのは、最初の1回目だけ）
- ⑤波線をスタートとし、自分のゴールに向かって、さいころの数だけ進む。これを繰り返す。

GOAL	スバゲッティ	サンドイッチ	ハンバーガー	ピザ	ドーナツ	ドーナツ	おにぎり	おにぎり	ピザ	ハンバーガー	ピラミッド	サンドイッチ	スバゲッティ	GOAL
------	--------	--------	--------	----	------	------	------	------	----	--------	-------	--------	--------	------

- ※その場所にマークを置く前に、全員で「what food do you like?」とさいころをふった人に聞く。
さいころをふった人は、「I like ~.」とさいころのとまった場所の食べ物を~の部分に入れて答える。
- ※ゴールに入れたら、1点という形で行う。

- 5 今日のベスト5（MVP）を発表する。
- 6 おわりのあいさつ
 A E T : Thank you.
 H R T : Thank you.
 A E T : See you next time.
 (month)
 { H R T : See you next time.
 C : See you next time.

A E T : Please make two circles.
 H R T : O.K
 C 12345 : O.K
 A E T : Please start passing a soft toy.
 H R T : O.K
 C 12345 : O.K
 A E T : Are you ready?
 H R T · C 12345 : O.K (Music start)
 { H R T : Here you are..
 { C : Thank you. ※ repeat
 A E T : Stop. (Music stop)
 A E T : Please do theじゃんけん.
 H R T · C 1 : Rock、、Scissors、Paper 1 2 3 !
 A E T : Roll the dice.
 H R T or C 12345 : O.K
 H R T or C 12345 : what food do you like?
 Winner (H R T or C 12345) : I like ~.
 A E T : Roll the dice.
 Loser (H R T or C 12345) : O.K
 H R T or C 12345 : what food do you like?
 Loser (H R T or C 12345) : I like ~.

◎キックオフライン(スタートライン)から両サイドにそれぞれ12枠を設定する。(使う単語は9こ、3つの単語を2回ずつ使う)

◆担任が活動をチェックしておき、今回の活動において、「大きな声を出して、進んで活動した児童」をMVPとして称賛し、ステッカーを貼ってあげるようにする。
 ☆よくがんばった児童をほめるとともに、全員に対して、よかった点を伝えるようにする。

◎「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。
 ◆児童といっしょに大きな声であいさつする。
 ☆評価については、「ふり返しカード」を使う。

エンジョイ・イングリッシュ

ふ かえ
振り返りカード 年 組 名前 ()

たの
楽しかったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

こえ えいご
大きな声で英語が言えましたか

たいへんよく言えた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

ともだち おし
友達をほめたり、教えたりすることができましたか

できた

できなかった

この時間の自分の感想を書きましょう。

GOAL	スパゲッティ	サンドイッチ	カレーライス	ビーフステーキ	ハンバーガー	ピザ	そば	おにぎり	ドーナッツ	START	ドーナッツ	おにぎり	そば	ピザ	ハンバーガー	ビーフステーキ	カレーライス	サンドイッチ	スパゲッティ	GOAL
------	--------	--------	--------	---------	--------	----	----	------	-------	-------	-------	------	----	----	--------	---------	--------	--------	--------	------

GOAL	スパゲッティ	サンドイッチ	カレーライス	ビーフステーキ	ハンバーガー	ピザ	そば	おにぎり	ドーナッツ	START	ドーナッツ	おにぎり	そば	ピザ	ハンバーガー	ビーフステーキ	カレーライス	サンドイッチ	スパゲッティ	GOAL
------	--------	--------	--------	---------	--------	----	----	------	-------	-------	-------	------	----	----	--------	---------	--------	--------	--------	------