

成田小学校第5学年—No.2 1 英語活動指導案
(今日のお天気は?) (フルーツバスケット)

- 1 ねらい
 ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET : Hello everyone. C : Hello ○○先生 AET : How are you? C : I'm fine thank you, and you? HRT : I'm fine thank you. How's the weather today? C : It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p> <p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。 3 ①発音練習をする。【慣れの活動】</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。その日の時間帯によっては、あいさつの言葉をかえる。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆動作を入れながら明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆AETがピクチャーカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆ジェスチャーを付けながら sunny.cloudy.rainy.snowy.を何回も練習して、言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<p>T:How's the wether today? 今日のお天気は? C:How's the wether today? It's sunny. (晴れです) It's cloudy. (曇りです) It's rainy. (雨です) It's snowy. (雪です) It's clear. (快晴です) It's fog. (霧です) It's heavy rain. (豪雨) It's thunder. (雷) It's hot. (暑い) It's cool. (寒い)</p>	<p>◆AETとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。 ◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。</p>
<p>4 「お天気バスケット」をする。 【やり方】 フルーツバスケットの要領で行う。 ①椅子を円状に並べる。 ②各自にお天気カードを配る。 ③全員で「How's the wether today?」と聞く。 ④おにが天気を答え、その天気の子どもは席を替わる。 ⑤オールと言ったら全員が席を替わる。</p>	<p>AET : Let's make a big circle. AET : I hand a card of the weather from now on. AET : Please. カードを配る。 HRT C 123 : Thank you. もらったカードを児童に見せる。 AET : If your weather is called it, you move to the not crowded seat. HRT C123 : How's the wether today? AET : It's rainy. 雨のカードを持っている児童は移動する。繰り返す。 HRT C123 : How's the wether today? AET : All. 全員が移動する。</p> <p>☆天気を言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ◎天気の言い方を忘れてしまったら、まわりの人が</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T : See you next time. C : See you next time.</p>	<p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった
あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大き^{こえ}な声^{えいご}で英語^いが言^いえましたか

たいへんよく言^いえた 言^いえた
あまり言^いえなかった 言^いえなかった

友^{とも}達^{だち}をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。