

成田小学校第5学年—No.20 英語活動指導案 (今日のお天気は?) (神経衰弱)

- 1 ねらい
- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET: Hello everyone. C: Hello ○○先生 AET: How are you? C: I'm fine thank you, and you? HRT: I'm fine thank you. How's the wether today? C: It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p> <p>2 ♪メリーさんのひつじ♪を歌う。 3 ①発音練習をする。【慣れの活動】</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。その日の時間帯によっては、あいさつの言葉をかえる。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめの雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆動作を入れながら明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ☆AETがピクチャーカードを使って単語の発音を練習させる。 ☆ジェスチャーを付けながら sunny.cloudy.rainy.snowy.を何回も練習して、言えるようにする。 ◆子どもたちと一緒に単語を言う。</p>
<p>T:How's the wether today? 今日のお天気は? C:How's the wether today? It's sunny. (晴れです) It's cloudy. (曇りです) It's rainy. (雨です) It's snowy. (雪です) It's clear. (快晴です) It's fog. (霧です) It's heavy rain. (豪雨) It's thunder. (雷) It's hot. (暑い) It's cool. (寒い)</p>	
<p>4 「神経衰弱ゲーム」をする。 【やり方】 ①2チーム(1チーム5人程度)が向かい合って床に座る。 ②お天気カードを裏向きにして並べる。 ③後攻のチームが「How's the wether today?」とをかける。 ④先攻のチームはめくって出たカードを「It's is sunny.」のように発音する。 1人2回めくることができる。 ⑤同じカードが出た場合は、そのカードをもらえ、続けて引くことができる。 ⑥2枚とも異なるカードが出たら、相手のチームの引く番となる。 ⑦多くとったチームの勝ち。 グループの得点を合計して発表する。</p>	<p>AET,C1,C2: How's the wether today? カードをひく HRT,C3,C4: It's is sunny. AET,C1,C2: How's the wether today? HRT,C3,C4: It's is cloudy. AET,C1,C2: Too bad. (残念) 相手チームの引く番になる。</p> <p>◆自分の番には、my turn. 次の人にわたすときにはyour turn. と言って肩をたたくようにさせる。(しっかりと知らせる。) ◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。 ☆天気を言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ◎天気の違い方を忘れてしまったら、まわりの人が教えてあげるようにする。(CRE) ◎カードが合っていたら、みんなで褒める。(CRE) ☆得点表を使うなどして、意欲が高まるようにする。 ◆児童と一緒に確認しながら、得点を記録する。</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T: See you next time. C: See you next time.</p>	<p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大き^{こえ}な声^{えいご}で英語が言えましたか

たいへんよく言^いえた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

友^{ともだち}達をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた

できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。

