

成田小学校第5学年—No.2 英語活動指導案

(名前をおしえて? (1) ペアであいさつ)

- 1 ねらい
- ・簡単な単語を使って、ゲームを楽しむ。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET: Hello everyone. C: Hello ○○先生 AET: How are you? C: I'm fine thank you, and you? HRT: I'm fine thank you. How's the weather today? C: It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめての雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p>
<p>2 ♪ The Hockey Pockey ♪ を歌う。</p>	<p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。</p>
<p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Hellow. What's your name? My name is ○○. Nice to meet you.</p> </div>	<p>◆子どもたちと一緒に言う。</p>
<p>4 あいさつゲームをする。 ペアであいさつ 【やり方】 ① 3で練習した英語を、2人組になり、()の動作をつけて、役割を交互に交代しながら言う。</p>	<p>◆AETとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>AET:Hellow. (手を上げて) HRT:Hellow. AET:What's your name? (相手を指して) HRT:My name is ○○. (自分を指して) What's your name? (相手を指して) AET:My name is ◇◇. (自分を指して) A & H:Nice to meet you. (握手する)</p> </div>
<p>てくてくあいさつ 【やり方】 ②全員で音楽に合わせて歩き、音楽が止まったら、出会った人とお互いにジェスチャーをつけて、名前を聞き合う。</p>	<p>◆「Are you ready?」の合図で開始できるようにする。 ☆あいさつを言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ☆言い方を忘れてしまったら、まわりの人が教えてあげるようにする。 ◆きちんと会話しているか、児童の近くで聞き取りながら励ます。</p>
<p>5 おわりのあいさつをする。 T: See you next time. C: See you next time.</p>	<p>◆「See you next time.」を言うときには、「ありがとうございます」、「また、お会いしましょう」という意が込められるようにさせる。その場で確認する。 ◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大き^{こえ}な声^{えいご}で英語が言えましたか

たいへんよく言^いえた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

友^{ともだち}達をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた

できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。