

# 成田っ子 通信

## ～チーム成田のみなさんへ～



先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

R 4.1.19 No.22

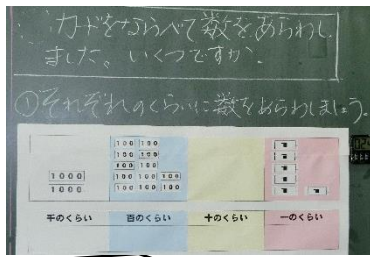
文責 新井麻起

本校では学校研究課題を「個別最適な学び」と「共同的な学び」の一体化を目指した授業の創造～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践～とし、「一人2回」を合い言葉に校内の研究授業を行っています。今回は 小林 黎士 教諭の 算数 の授業です。

教科：算数 単元名「1000より大きい数をしらべよう」 2年生1組 小林 黎士 教諭

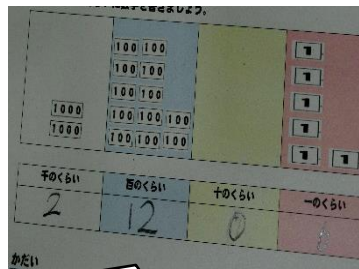
### 【本時の問題】

本時では、1の位、10の位、100の位、1000の位の数カードを並べて一つの位のカードが10枚集まるとどうなるかに気づき、その理由を考えられるようにする授業



本時の問題は「カードを並べて数を表しました。いくつですか」下の表中のそれぞれの位の所にカードが並べられてあり、カードの数をかぞえたら下に数字が書き込めるようになっている

### 【自力解決により出てきた2通りの答え】

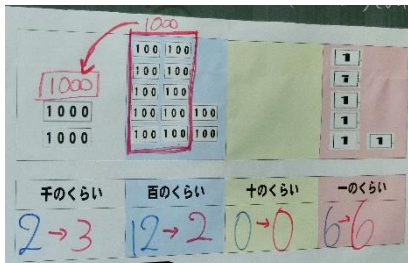


1000の位のカードが2枚だから2000、100の位のカードが12枚だから12,10の位はないから0。1の位は6枚だから6で答えは21206・・・?



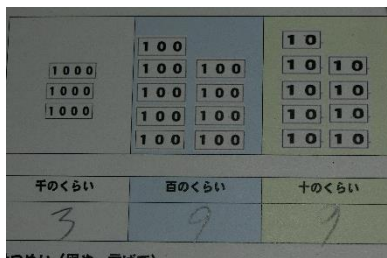
1000の位のカードが2枚だから2000、100の位のカードが12枚だから10枚あつまった100を隣にあげて、となりは3000となり、100の位は残りの2枚で200。10の位は残りの0。1の位は6枚だから6で答えは3206

### 【教師との考え方の答え合わせ】

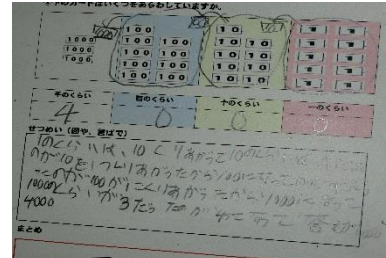


T:始めに1の位をみると6枚だから6、10の位は無いから0。100の位は12枚あるから10枚あつまると1000になるから、それを1000の位に移して、残り2枚だから200、1000の位の2枚と100の位からもってきた1000を合わせて3000だから答えは3206です

### 【次の問題と2通りの答え】

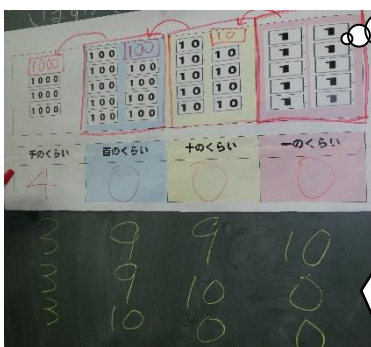


C:1000の位のカードが3枚だから3000、100の位のカードが9枚だから900、10の位は9枚だから9で答えは399,10・・・?



C:1の位100枚だから10の位に1繰り上がってその1個を入れて10の位を数えると10枚になってまた次の100の位に繰り上がって、その繰り上がった1つを数えると1000の位が4つで、答えは4000です。

### 【意図的に間違った答えの提示】



T:1の位が10個なので10と書いて、10の位が9個だから9と書いて、100の位も9個だから9と書いて1000の位が3個だから3と書くので39910でいいかな?

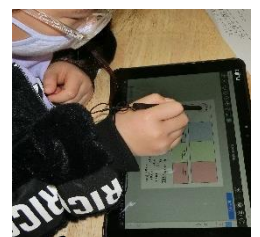
教師が意図的に間違った答えを示すと、児童の思考が活発になり、効果的

### 【先生の答えに対する児童の反応】



C:「先生違います。次の位に繰り上げないと、ダメです！」

### 【タブレットを使った復習】



タブレットを使って、カードが10集まると次の位に移ることを確認していた

