

成田っ子 通信

～チーム成田のみなさんへ～



先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

R 3.12.22 No.19

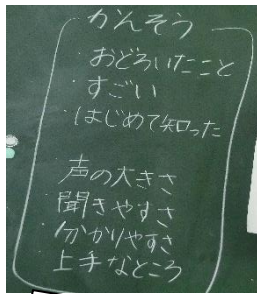
文責 新井麻起

本校では学校研究課題を「個別最適な学び」と「共同的な学び」の一体化を目指した授業の創造～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践～とし、「一人2回」を合い言葉に校内の研究授業を行っています。今回は 飯田 雅子 教諭の 生活科 の授業です。

教科：生活科 単元名「つながる ひろがる わたしの生活」 飯田 雅子 教諭

【感想の内容の確認】

本時は、町探検で学んだことを友達に分かりやすく伝えたり、友達の発表をよく聞いて感想をもったりする授業である。

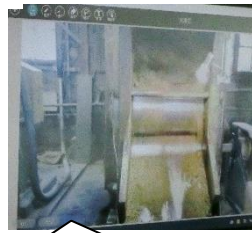


感想の内容・おどろいたこと・初めて知ったこと・声の大きさ・分かりやすさ等

【南グループの発表】



【成田こども園・米沢製油・ホットモット】



C: 米沢精油は油をつくっている所です。
Q: ホットモットの機械ってなんですか？
A: ポテトを揚げる機械です。



【西グループの発表】



【まこと子供園・ムラヤマ・まちだ電器】



C: ムラヤマは2000種類以上の文房具があります。町田電器には冷蔵庫やテレビがありました。



【東グループの発表】

【セブンイレブン・泰蔵院・郵便局】

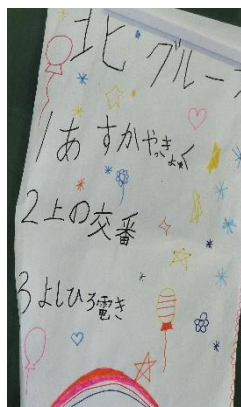


C: セブンイレブンの一番人気はグミだそうです。郵便局のマークは手からはじまったので〒の印なんだそうです。



【北グループの発表】

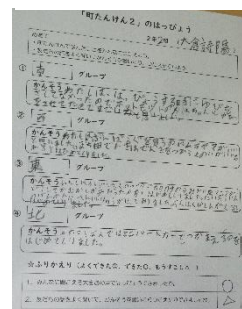
あすか薬局・上之交番・ヨシヒロ電器



C: あすか薬局には薬がありました。上之交番の警察官の人は法律の勉強や柔道の練習をしているそうです。



【今日のまとめ】



初めて知った事や発表態度等についてまとめていた。

低学年ではあるが、日頃から、タブレットや電子黒板を使い慣れている様子が見えかけた。

