

成田っ子 通信

～チーム成田のみなさんへ～



先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

R 3.12.15 No.17

文責 新井麻起

本校では学校研究課題を「個別最適な学び」と「共同的な学び」の一体化を目指した授業の創造～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践～とし、「一人2回」を合い言葉に校内の研究授業を行っています。今回は 井田 由美子 教諭の 学級活動 の授業です。

教科：学級活動 単元名「のこさずたべよう」 井田 由美子 教諭

【めあて】

本時は、たくさんの人たちが自分たちの給食に関わっていることに気づき、感謝の気持ちをもって、残さず給食を食べようとする態度を育てる授業である。



給食を食べている様子を示し、感想を聞く C:「おいしそう」食缶に食べ物が残っている写真を提示し、感想を聞く。C:「やさいかわいそう」「もったいない」

【つかむ】

【給食センターの様子の動画】

【ねぎを洗っている】



【にんじんを洗っている】



給食センターで給食を作っている様子を動画で見せる。T:[ネギやにんじんを何であらっている? C:[水で洗ってつめてたそう] T:[使っていたしゃもじの大きさはこの位だよ] C:[大きい!] 「重たそう」

【食器を洗っている】



【しゃもじの大きさの体験】



【みつめる】



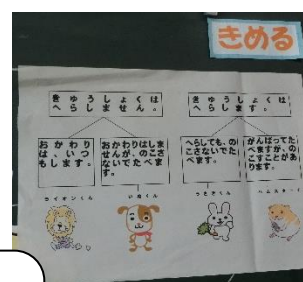
給食が残っていない食器と給食が残っている食器を見せ、給食センターの人の気持ちを考えさせる。C:[悲しいな]「がっかり」「うれしいな」「つくってよかった」「明日も頑張ろ」

【本校の給食補助員のインタビュー】



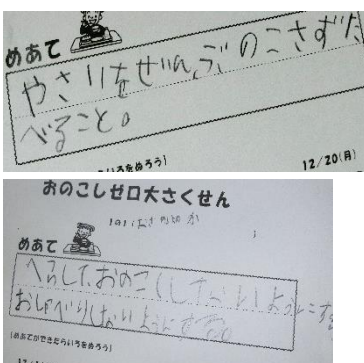
Y:[皆さん、好き嫌いのある人もいます。始めから全部食べなさいとは言いません。食べられる量を減らしていいので、是非チャレンジして、食べられるようになってください。]

【きめる】



今日から給食を残さず食べるために、自分のめあてを4つの食べ方を参考に考える。①いつもおかわりをします②残さず食べます③給食を減らして残さず食べます④給食を減らしてがんばって食べます。

【自分のめあて】



今日から給食を残さず食べるためのめあてを書いている。C:「やさいを全部残さず食べる。」「食べられる分を考え、減らした給食を残さないようにする。」

【伝え合い】



自分でたてためあてを班の友達と伝え合う。