

成田っ子 通信

～チーム成田のみなさんへ～



先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

R 3.12.8 No.16

文責 新井麻起

本校では学校研究課題を「個別最適な学び」と「共同的な学び」の一体化を目指した授業の創造～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践～とし、「一人2回」を合い言葉に校内の研究授業を行っています。今回は 森 祐輔 教諭の 算数 の授業です。

教科：算数 単元名「面積の求め方を考えよう」 森 祐輔 教諭

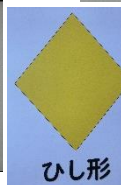
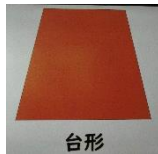
【四角形や三角形の復習】

【求められる面積の確認】

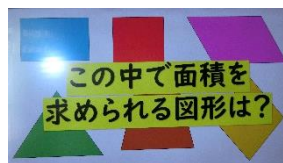
【平行四辺形の性質を知る】

本時は、平行四辺形の性質に着目し、面積の求め方を考え、説明できるようにする授業である。

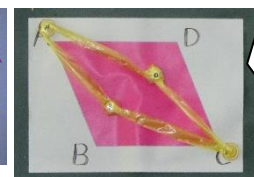
四角形や三角形
について
～復習～



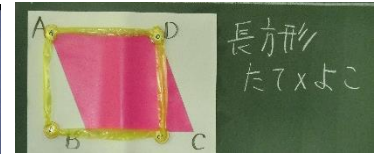
T:「この名前は？」
C:「三角形・ひし形・・・」



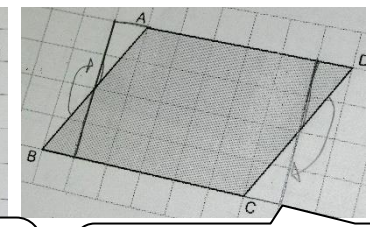
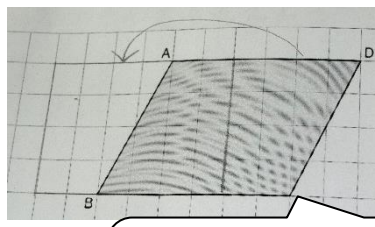
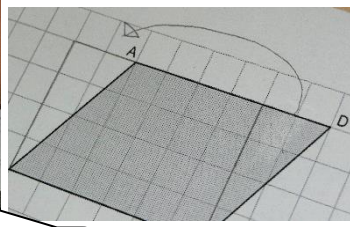
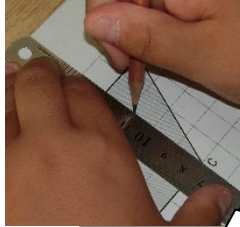
長方形の面積=たて×よこ
正方形の面積=1辺×1辺



ひし形を横に伸ばすと縦×横は計算できないが長方形にすると面積が計算できそう。



【平行四辺形を長方形にする方法を考える】



C:「横の三角形を切り取って逆にしてくっつけると長方形になる。」

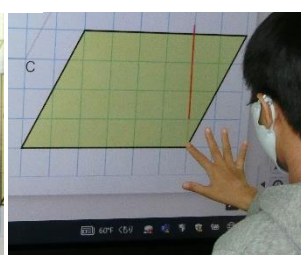
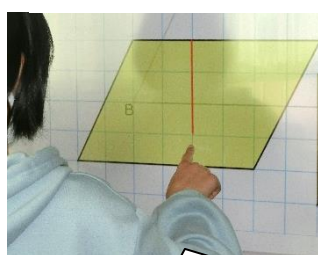
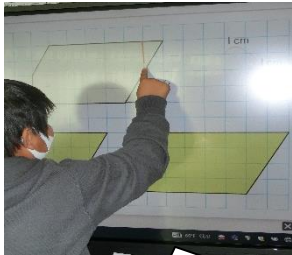
電子黒板は書いたり図形を動かしたりできるので、有効である。

C:「平行四辺形の真ん中に線を引き2つに分けて、左に移動すると長方形になる。」

C:「平行四辺形のはじめの三角形を切り取って、逆にしてくっつけると長方形になる。」

【自分の考えを説明する】

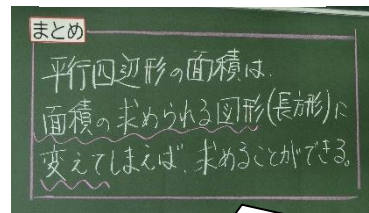
【まとめ】



C:「平行四辺形のはじめの三角形を切り取って、逆にしてくっつけると長方形になります。」

C:「平行四辺形の真ん中に線を引き2つに分けて、左に移動すると長方形になります。」

C:「横の三角形を切り取って逆にしてくっつけると長方形になります。」



平行四辺形の面積は、面積の求められる図形(長方形)に変えてしまえば求めることができる。