

# 成田っ子 通信

## ～チーム成田のみなさんへ～



先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

R 3.12.6 No.14

文責 新井麻起

本校では学校研究課題を「個別最適な学び」と「共同的な学び」の一体化を目指した授業の創造～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践～とし、「一人2回」を合い言葉に校内の研究授業を行っています。今回は 吉田 祐大教諭の体育の授業です。

教科：体育 単元名「マット運動」 吉田 祐大 教諭

### 【慣れの運動】

〈川とび〉



〈ゆりかご〉



### 【前転、後転の「こつ」と「ポイント」の確認】

#### 友だちと技のコツやポイントを観

前転  
しゃがみ立ちから手をつける。  
頭の後ろ→背骨→おしりの順番で回転する。  
しゃがみ立ちになる。

後転  
うさぎのポーズになる  
体を丸めながらおしり→背骨→頭の後ろの順でマットへ  
向きでマットをおしてしゃがみ立つ。

#### ポイント

こしを高く上げる  
あごをひく  
かかとをおしりに近づける

#### ポイント

おしりを遠くにつく  
あごをひく  
手でマットをおす

この単元はマット運動で、本時は、前転や後転をタブレットで撮り、「こつ」と「ポイント」にそって、課題を見つけ、どうやったらできるようになるかを、動画を見ながら話し合い、修正を加えながら練習する、といった授業である。

〈カエルの足打ち〉



〈アンテナ〉



前転と後転の技のコツやポイントを押さえる。例：前転のポイントは腰を高く上げる：後転のポイントはおしりを遠くにつく。

### 【課題を見つける】



予め自分の見て欲しいところを友達に伝え互いの技を目で見て、出来なかったところはどこか、確認する。

### 【タブレットによる動画撮影】



タブレットを使いペアでお互いの動きを撮る。

### 【課題の発見と修正方法の話し合い】



撮った動画を見ながら出来ていた点や修正点を見つけ、どうしたら技ができるようになるか、また技が高められるように話し合う。

### 【振り返り】

本時のねらい	友達と技のコツやポイントを観察し合ってわざを高めよう。
めあて	コツやポイントを高めよう。
感想	友だちのコツやポイントをおしりからひいて、うさぎのポーズでやれた。

【振り返りカード】には、「前転、後転のポイントを教え合えた。」等の内容が書かれていた。

どんなスポーツでも行われている「タブレットによる動画撮影」に挑戦した。自分の動きが客観的に見られる点で有効である。