

# 中学年の家庭学習 (参考)

お家の人と一緒に読みましょう。

時間は、学年×15分＝3年生は毎日45分間くらい・4年生は毎日60分くらい。

☆まずは、学校からのお手紙や連絡帳を家の人に渡すか、決まった場所におきましょう。

☆さて、勉強の準備です。勉強する場所は片付いていますか？

☆さあ、宿題をしましょう。

☆そして、自主学習に取り組める人はチャレンジしてみましょう。

☆せっかく集中してがんばるので、テレビやゲームのスイッチは切りましょう。

☆自主学習の参考例です。こんなやりかたに挑戦してみよう！

教 科	こんなやり方はどうでしょう？
<p><b>国 語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 漢字練習（新出漢字・前学年の）</li> <li>● 四字熟語やことわざ、反対語や同音異義語探し</li> <li>● 視写</li> <li>● 日記（おいしいみかん）</li>   <li>● 読書感想文 ● NIE</li> <li>● 詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆順に気をつけて、熟語で練習する。</li> <li>・ 辞書を使って意味を調べ、短文やクイズを作る。</li>   <li>・ マスノートに本文をていねいに書き写す。</li> <li>・ お：思ったこと。い：言ったこと。し：したこと。い：行ったこと。み：見たこと。かん：感じたこと。絵日記、ローマ字で日記。</li> <li>・ 感動したこと、わかったことを中心に書く。</li> <li>・ 感じたこと、考えたこと、不思議に思ったこと。</li> </ul>
<p><b>算 数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計算ドリル</li> <li>● 最速九九</li>   <li>● 百マス計算</li> <li>● 算数道具名人</li> <li>● 問題づくり（計算・文章題・図形）</li> <li>● 参考書づくり</li> <li>● インターネット上のプリント活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3～5回くりかえす。</li> <li>・ 九九を一の段から、また九の段からできるだけ早く言ってみる。</li> <li>・ 時間を計ってチャレンジしてみる。</li> <li>・ コンパス、分度器の練習。</li> <li>・ 答えの説明を付けて友達に向けて問題をつくる</li> <li>・ 授業内容を思い出しノートにまとめる。</li> <li>・ 無料で使えるプリントが多数あります。</li> </ul>

<p><b>社 会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会の言葉名人</li> <li>● 社会科クイズ</li> <li>● 地方名と都道府県</li> <li>● 地図記号や方位</li> <li>● 県や熊谷市の観光大使</li>   <li>● 今と昔の暮らし</li> <li>● NIE</li> <li>● 社会科クイズ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の大切な言葉の意味をまとめる。</li> <li>・学習したことをもとに社会科クイズを作る。</li> <li>・地方名や各都道府県の場所を覚える。</li> <li>・理想の町を描いて地図記号や方位を記入する。</li> <li>・県や熊谷市の道路、川、土地の使われ方、地域で働く人々の仕事、特産物等についてまとめる。</li> <li>・暮らし方の違いや工夫についてまとめる。</li> <li>・埼玉県や熊谷市の記事をまとめる。</li> <li>・学習したことをもとにクイズをつくる。</li> </ul>
<p><b>理 科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 実験道具マニュアルづくり</li> <li>● 実験の振り返り</li> <li>● 大事な言葉集</li> <li>● 成長記録</li> <li>● 季節の変化</li> <li>● 図鑑や新聞のまとめ</li> <li>● 星座早見盤名人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具をかき、使い方をまとめる。</li> <li>・実験の様子を手順通りにまとめる。</li> <li>・教科書に出てくる大事な言葉をまとめる。</li> <li>・動植物の成長を観察する。</li> <li>・季節ごとの動植物の様子やちがいをまとめる。</li> <li>・興味を持ったことを抜き出してまとめる。</li> <li>・早見盤を使って発見した星座を図に描いてみる</li> </ul>
<p><b>体 育</b> <b>音 楽</b> <b>図 工</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年共通（低学年参照）</li> </ul>

☆家庭学習の後は、お家の人に見せます。ノートを開いてがんばったところを見てもらいましょう。

☆明日の準備をします。鉛筆はけずりましたか？