

成田小学校第5学年—No.3 英語活動指導案
 (名前をおしえて？(1)リーダーにあいさつりレー)

- 1 ねらい
- ・簡単な英語を使って、ゲームを楽しむことができるようにする。
 - ・進んで英語を使おうとする態度を育てる。

2 本時の活動

学 習 活 動	◆HRTの指導・支援 ☆留意点 & ◎児童へのアドバイス
<p>1 はじめのあいさつをする。 AET: Hello everyone. C: Hello ○○先生 AET: How are you? C: I'm fine thank you, and you? HRT: I'm fine thank you. How's the weather today? C: It's sunny,cloudy, rainy,snowy</p> <p>2 ♪ The Muffin man ♪を歌う。</p> <p>3 発音練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Hellow. What's your name? My name is ○○. Nice to meet you.</p> </div> <p>4 あいさつゲームをする。 リーダーにあいさつりレー 【やり方】 ①各班のリーダーを決める。 ②リーダーが黒板の前に立ち、みんなの方を向く。 ③リーダーとじゃんけんをする。勝った人は、あいさつをしてリーダーと名前を聞き合い、次の人とタッチして交代する。 ④負けた人は、スタートラインまで戻って、もう一度走ってじゃんけんをする。 ⑤全員があいさつし終わったら、そのチームの勝ち。</p> <p>*時間があれば、他のチームのリーダーとじゃんけんさせると、さらに盛り上がる。</p> <p>5 おわりのあいさつをする。 T: See you next time. C: See you next time.</p>	<p>◆AETを迎える時のあいさつ「Good to see you.」を覚えておき、最初に言うようにする。 ☆「クラスルーム・イングリッシュ」を使ってはじめての雰囲気作りをする。 ☆fineの部分にいろいろな答え方ができるように「クラスルーム・イングリッシュ」を活用する。 ◎大きな声で言うようにさせる。</p> <p>◆子どもたちと一緒に大きな声で歌うようにする。 ☆明るく元気に歌い、英語学習の楽しい雰囲気をつくる。 ◆子どもたちと一緒に言う。</p> <p>◆AETとやりとりをしてゲームの内容を知らせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>AET:Please make lines. HRT & C:O.K. AET:A leader come here. HRT:O.K. AET:Please do the janken a leader and a teammate. HRT & C1:Rock, Paper, Scissors 1 2 3! C1:I win. AET:You say hellow and play the game. HRT & C1:Hellow. What's your name? My name is ○○. What's your name? My name is ◇◇. Nice to meet you. AET:C1,please go back ,and take you's place. C1:I lose. AET:Please go back startline. Please try it once again.</p> </div> <p>☆あいさつを言うときは、大きな声で言うようにさせる。 ☆言い方を忘れてしまったら、まわりの人が教えてあげるようにする。</p> <p>◆AETの目を見て、一人一人がきちんとあいさつしながら握手をする。 ☆評価については、「ふり返りカード」を使う。</p>

エンジョイ・イングリッシュ

振り^ふ返^{かえ}りカード 年 組 名前 ()

楽し^{たの}かったですか

たいへん楽しかった 楽しかった

あまり楽しくなかった 楽しくなかった

大き^{こえ}な声^{えいご}で英語が言えましたか

たいへんよく言^いえた 言えた

あまり言えなかった 言えなかった

友^{とも}達^{だち}をほめたり、教^{おし}えたりすることができましたか

できた

できなかった

おぼえられてうれしかったこと、これからしてみたいことなどを書きましょう。